

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第四週 教學週誌

班 級：太陽班	日 期：114/8/25-114/8/29
主題名稱：我是小農夫	進行日次：第 17 天-第 21 天
主要概念：認識農夫的生活	
課程 目 標	主題活動：我是稻農 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動：輪胎滾滾滾 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	視力保健宣導 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
	兒童保護暨性別平等教育宣導 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續主題課程「我是小農夫」，這週繼續引導幼兒探索不同種類農夫的活動，帶領幼兒將學習焦點聚於「稻農」的工作，實際帶領幼兒到社區踏查，觀察稻田裡稻子的生長，並透過影片呈現稻農日常，讓幼兒能更具體理解稻農的生活與辛勞付出，並從中連結自身的生活經驗。 (一) 活動名稱：我是稻農 教師：主題課程「我是小農夫」，大家都已經認識了菜農和果農了，小朋友，你還知道有哪種農夫呢？ 維哲：我知道有種稻子的農夫。 教師：那叫稻農。 教師：小朋友，你們每天都會吃到白白香香的米飯對不對？那你們知道米飯是從哪裡來的嗎？今天老師要帶大家去看看在我們社區裡的稻田，稻子是怎麼長大的？	

✓
 引導幼兒從
 生活中真實的
 農作體驗中
 觀察植物生
 長的过程與變
 化。
 認-大-1-2-1
 觀察動植物的生
 長變化



▲社區踏查~尋找稻田



▲準備下田觀察



▲發現稻田裡的福壽螺



▲觀察稻子在稻田的生長情形

教師：剛剛我們有到學校附近去看看稻子的生長情形，現在要

請小朋友想一想，稻農每天都要做些什麼工作？

奎碩：我有看到農夫開著大機器，把田地整理得很平整。

以喬：農夫會在田裡插秧，把小小的秧苗種下去。

姍丞：稻田裡都有很多水，因為稻子要喝水才會長大。

渝庭：農夫會用抽水機，把水引進稻田裡，讓稻子有水喝。

文昊：農夫還會灑肥料，幫稻子長得更健康。

禹絢：農夫也會噴農藥，保護稻子不被蟲咬。

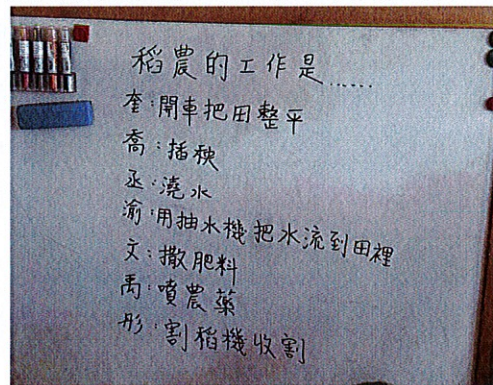
語彤：等稻子成熟後，農夫會開割稻機，把稻子收割起來。

語-大-2-2-3

在團體互動情境中參與討論



▲請幼兒上台分享



▲經驗圖表

教師：現在，我們就來欣賞「稻農的一天」的影片吧！



▲播放「稻農的一天」讓幼兒欣賞

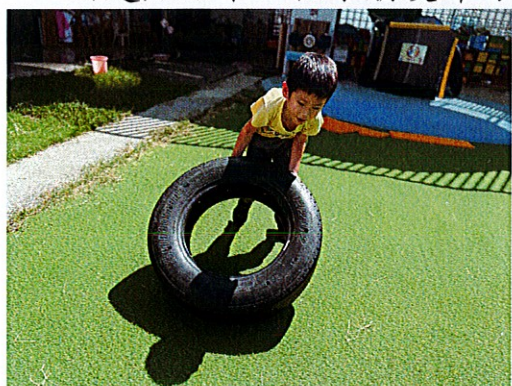
教師：欣賞完影片後，原來稻農每天要做的事情真的很多耶！

他們要先把小小的秧苗培育好，再用耕耘機把土地整理得平整，才能把秧苗種進去。之後，還要幫稻田放水、灑肥料，甚至噴藥來保護稻子，讓稻子有足夠的營養，健康地長大。這些辛苦的工作，都是為了讓我們能吃到一碗碗香噴噴的米飯喔！所以我們要懂得珍惜食物，也要感謝稻農的付出喔！

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：輪胎滾滾滾

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙手將輪胎翻滾向前前進，到終點後將輪胎立起來，推回起點給下一位小朋友即可過關。



▲幼兒雙手將輪胎翻滾向前前進



▲將輪胎立起來後，推回起點給下一位小朋友即可過關

身-中-2-1-2

在團體活動中，
應用身體基本動作
安全地完成任務

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動

→ 幼兒展現參與
活動興趣，
願意嘗試挑戰。

三、視力保健宣導

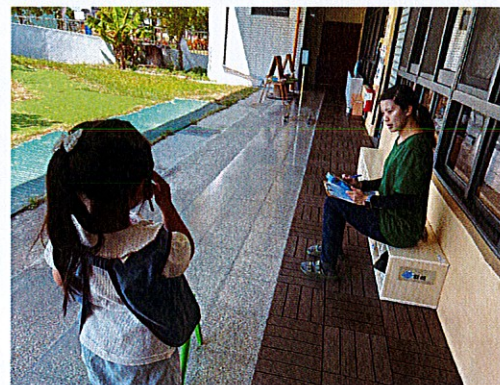
護眼從小開始，老師先透過繪本與海報，帶領幼兒認識眼睛的重要性，學習保護視力的小祕訣：看書要保持距離、不長時間盯著螢幕、多到戶外看遠方、吃蔬果讓眼睛更有力，接著安排視力檢查，透過視力表與立體圖測量，幫助孩子了解自己的眼睛狀況，檢查能「及早發現、及早治療、及早預防」，降低近視風險，從小建立良好習慣，讓幼兒的眼睛閃亮健康，如同水晶般清澈明亮，看世界更加清楚。



▲老師透過繪本和海報進行視力保健宣導



▲進行問答活動



▲幼兒輪流進行量視力和立體圖卡的測驗

四、兒童保護暨性別平等教育宣導

透過溫暖生動的手偶劇演出，陪伴孩子學習：如何做自己身體的好主人表達情感的重要性，建立尊重與平等的觀念，讓我們一起守護孩子的純真，陪孩子勇敢、自信地成長，迎向充滿希望的未來。

身-大-2-3-2

熟練並維持日常生活的健康行為

→ 強化孩子對
護眼行為的
實行與維持。

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動



▲透過手偶劇演出讓幼兒了解尊重與平等的觀念



幼兒嘗試說
出對身體保護
or 尊重他人付基
本認知。



▲進行有獎徵答活動



▲進行有獎徵答活動

教學省思

延續主題課程「我是小農夫」，本週以「稻農」為探索焦點，透過社區踏查與影片觀賞，讓幼兒更真實地理解稻農的工作內容與辛勞。活動一開始，教師先連結幼兒日常經驗，引導孩子從「每天都會吃到米飯」的經驗出發，激發幼兒對稻子來源的好奇心。接著帶領幼兒實際走訪社區稻田，觀察稻子的生長情形，孩子們能透過眼睛直接看到綠油油的稻田，感受到農作物的生長變化。

在討論分享中，幼兒能根據所見所聞表達觀點，例如奎碩提到農夫會用機器整地、以喬說到插秧、姍丞觀察到稻田需要水、渝庭則說農夫會用抽水機灌溉，文昊、禹絢與語彤也分別提出施肥、噴藥與收割的工作。這些討論不僅展現孩子的觀察力，也體現了孩子的統整能力，因此活動使用語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論。幼兒的回答有層次且相互呼應，顯示他們能從經驗中歸納出稻農工作的流程。透過教師最後的總結與影片輔助，孩子們更清楚理解稻農從培育秧苗、整地、插秧、放水、施肥、噴藥到收割的整個過程，並能連結到日常生活中「我們吃的米飯，都是稻農辛苦栽種的成果」。這樣的學習歷程，不僅增進了孩子對農業的知識，也培養了珍惜食物、感謝農夫的態度。回顧本次活動，孩子們在實際觀察與討論中展現出高度參與，教師的引導與提問幫助他們梳理經驗並建立知識脈絡。未來可再規劃動手體驗活動，例如模擬插秧或碾米，讓幼兒在操作中深化理解，進一步將抽象的農耕工作轉化為更具體的學習經驗。

偶發事件

園長：陳維樹 導師：張瓊文、陳凱音

記錄者：陳凱音、張瓊文

孩子參與度高、討論深入，建議未來可規劃製作
體驗活動，例如：黏土模擬插秧，或用教具
模擬碾米過程，幫助幼兒將抽象概念具體
化，深化學習歷程。